

关于开展 2025 年校级 教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知

校属各部门：

根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等相关文件，进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式与教学管理机制，培育高水平的教学成果，不断提升高等教育质量，学校决定开展 2025 年校级教育教学改革研究与实践项目（以下简称“教改项目”）申报工作。现将有关事宜通知如下：

一、立项原则

1. 校级教改项目的申报，要针对我校教育教学改革中的热点、难点、问题，尤其是教学工作中亟待解决的重点（难点或热点）、或重大（迫切、实际）问题，以及影响学院教学质量提升的关键问题。
2. 力求创新，注重实践，加强整合，突出重点。

二、立项选题

1. 教学改革总体研究与实践：主要是职业教育改革发展中共性和综合性的问题。
2. 教学内容、管理及支撑体系的改革与实践：主要是专业建设，人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法和教学手段，教学管理信息化与教学质量保障等方面的改革研究与实践。
3. 项目研究力求针对性、实效性、创新性，能提升理念、凝练成

果，注重社会效益和使用价值，有效解决教学实际问题。对于意义重大、对专业（群）建设支撑显著的项目，优先立项，并作为省级教改项目申报的候选项目进行培育。

三、申报要求

1. 教改项目负责人原则上具备中级及以上职称或研究生及以上学历，且有两年以上教学工作经历的教师。初级专业技术职务担任主持人必须要有两名副高以上职称的人员推荐；每个主持人只能主持 1 项，作为项目成员参加其他项目的申报仅限 1 项。

2. 教改项目主持人必须为我校在岗教职工，参加成员不超过 5 人；项目组成员参与申报的教改项目不得超过 2 项；鼓励行业、企业人员参与项目研究。

3. 已获得国家、直属部门或省（市）级及以上相关学（协）会等立项支持的项目不得参与此次申报。有校级教改项目未结题的负责人不得申报。

4. 所有申请立项的教改项目必须要有实践检验环节，项目建设周期为 1-2 年。

5. 结项成果形式为研究报告、教材（实训指导书）、课程标准、论文等形式。

四、注意事项

1. 教改项目申报以《2025 年校级教育教学改革研究与实践项目选题指南》（附件 1）为研究方向或范围，申报人可根据专业实际情况，参考选题指南确定研究视角和广度，亦可根据各专业教育改革发

展需要和自己教学的实际情况另行设计题目。

2. 《2025 年校级教育教学改革研究与实践项目申报书》（见附件 2），严格按照其说明填写，内容要求整齐、规范。

3. 《2025 年校级教育教学改革研究与实践项目申报汇总表》（见附件 3）一份，由二级学院（部门）汇总，并盖公章。

4. 由二级学院或相关部门统一报送，且提交材料时完成签字交接手续，概不接受个人申报。对所有提交申报材料中应有的签字和盖章不齐全的，视为不符申报要求，不予立项。

5. 各二级学院（部门）积极开展项目申报工作，并对本学院（部门）提交的项目进行初审遴选。

6. 2024 年 12 月 14 日前以二级学院（部门）为单位将《立项申报书》（2 份装档案袋，贴封面、盖章）和《申报汇总表》（1 份）送至教务处办公室，电子版发送至邮箱：zdyjwc6309@163.com

联系人：蔡慧超 联系电话：0371-62179079

附件：

1. 2025 年校级教育教学改革研究与实践项目选题指南
2. 郑州电子信息职业技术学院教育教学改革研究与实践项目立项申报书
3. 2025 年校级教育教学改革研究与实践项目申报汇总表
4. 档案袋封面

2024 年 11 月 22 日

附件 1:

2025 年校级教育教学改革研究与实践项目选题指南

1. 德技并修、工学结合的育人机制研究与实践
2. 中华优秀传统文化、社会主义先进文化、革命文化、企业文化、校园文化等融入职业教育教学研究与实践
3. 高等职业学校学生工匠精神、劳模精神、劳动精神培育机制路径研究与实践
4. 高等职业学校劳动教育模式创新研究
5. 高等职业学校美育教育模式创新研究
6. 高等职业学校体育教育模式创新研究
7. 一站式社区育人模式下“五育”并举机制路径研究
8. 高等职业学校产教融合协同育人研究与实践
9. 产教融合背景下以需求为导向的创新创业人才培养模式改革研究
10. 高等职业学校岗课赛证融合的人才培养模式研究与实践
11. 职业教育教学标准对接行业技术规范（标准）、职业标准的有效模式研究与实践
12. 基于 1+X 证书制度的技术技能人才培养模式改革研究与实践
13. 高等职业学校对接产业链的专业群课程体系构建与实践
14. 高等职业学校专业群建设模式研究与实践
15. 高等职业学校创新创业教育类课程体系建设
16. 基于专业大类的基础技能和通用技术研究

17. 职业教育活力课堂研究
18. 高等职业学校专业课程融入思政元素的设计路径研究与实践
19. 高等职业学校“一流核心课程”建设的理论与实践研究
20. 职业教育课程思政素材库建设与应用的研究与实践
21. 职业教育专业教学资源库建设研究与实践
22. 职业教育优质教材建设研究与实践
23. 高等职业学校学生心理危机干预对策研究与实践
24. 高等职业学校学生自主学习能力提升研究与实践
25. 职业技能大赛选手选拔培育工作研究
26. 高等职业学校虚拟仿真实训基地建设研究与实践
27. 基于虚拟仿真技术的实训课程建设研究
28. 高等职业学校学生实习、实训考核评价体系研究与实践
29. 高等职业学校学生实习、实训信息化管理机制研究与实践
30. “互联网+”背景下高等职业学校“线上+线下”混合教学模式研究与实践
31. 人工智能技术在职业教育教学中的应用研究
32. 传统教学模式与智能数字化技术相结合的教学实践研究
33. 高等职业学校教师数字素养提升研究与实践
34. 基于信息化的职业教育教材创新建设研究

附件 2

年度	2025
编号	

郑州电子信息职业技术学院 教育教学改革研究与实践项目 立项申报书

项目名称：_____

项目主持人：_____

单位名称：_____

联系电话：_____

填报日期：_____

郑州电子信息职业技术学院制

一、简表

项目 概况	项目名称							
	起止年月	年 月至 年 月						
项目 主持人	姓名		性别		出生 年月			
	专业技术职务 /行政职务		/		最终学位 /毕业院校		/	
	工作单位	单位名称			电话			
		电子邮箱						
	主要教学 工作简历							
	主要教学 改革和 研究成果	时 间	项 目 名 称		颁 发 部 门		获 奖 等 次	名 次
项目 组 员	主要成员	姓 名	出 生 年 月	职 称	研 究 专 长	工 作 单 位	签 章	

二、项目设计论证

1. 选题依据：本项目国内外同类研究现状述评（附主要参考文献或出处）；本项目研究的实际和理论意义。

2. 研究内容：本项目研究的基本思路、主要内容、难点、拟解决的关键问题；创新之处；预期目标或主要技术指标。

3. 研究方法及路线：本项目研究方法、步骤、技术路线、可行性论证。

4. 研究工作的总体进度安排。

5. 研究基础：进行本项目研究已有的资料准备；与项目有关的研究工作基础及相关成果；完成本项目的研究能力和时间保证；项目组人员分工。

（请分 5 部分逐项填写）。

三、预期研究成果

主要 阶段 性成 果	序号	研究阶段(起止时间)	阶段成果名称	成果形式	承 担 人
最终 研究 成果	序号	完 成 时 间	最终成果名称	成果形式	承 担 人

四、有关方面意见

项目负责人所在单位初评意见

(盖章)

年 月 日

学校审批意见

(盖章)

年 月 日

附件 3:

2025 年校级教育教学改革研究与实践项目申报汇总表

推荐部门(盖章):

填报日期: 年 月 日

序号	选题指南编号	项目名称	项目主持人	职称	联系电话	项目团队主要成员

附件 4

年度	2025
编号	

郑州电子信息职业技术学院 教育教学改革研究与实践项目 立项申报材料

项目名称：_____

项目主持人：_____

单位名称：_____

联系电话：_____

填报日期：_____

郑州电子信息职业技术学院制